

Projekt edukacyjny

Droga do sukcesu – wsparcie dla dzieci z domów dziecka

Opis ogólny

„Droga do sukcesu” to kompleksowy projekt edukacyjno-mentoringowy skierowany do wychowanków domów dziecka z powiatu nyskiego. Naszym celem jest wspieranie rozwoju osobistego i edukacyjnego młodzieży, która z powodu braku wsparcia rodziny i pozytywnych wzorców często nie wykorzystuje w pełni swojego potencjału. Projekt łączy elementy mentoringu indywidualnego i grupowego, warsztatów edukacyjnych (matematycznych, ekonomicznych) oraz zajęć integracyjnych, które pomagają w budowaniu pewności siebie, rozwijaniu kompetencji społecznych i odkrywaniu własnych talentów. Dzieci i młodzież uczą się planowania ścieżki edukacyjnej, zarządzania finansami, a także poznają podstawy funkcjonowania w dorosłym życiu.

Dlaczego warto

Wychowankowie domów dziecka często nie mają dostępu do odpowiednich wzorców i wsparcia, które w naturalny sposób otrzymują dzieci wychowywane w rodzinach. Brak rozmów o wyborze szkoły, studiów czy pracy powoduje, że młodzież podejmuje decyzje życiowe w sposób przypadkowy. Projekt daje im:

- wsparcie mentora – osobę, która będzie przewodnikiem w nauce i rozwoju,
- narzędzia do planowania przyszłości,
- motywację do zdobywania wykształcenia i rozwijania kompetencji,
- umiejętności praktyczne niezbędne do samodzielnego życia.

Cele programu

- Wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z domów dziecka.
- Motywowanie do podejmowania dalszej nauki (szkoły średnie, studia).
- Rozwój kompetencji kluczowych: matematycznych, finansowych i społecznych.
- Wsparcie w budowaniu odpowiedzialnych postaw i zdrowego stylu życia.
- Przygotowanie do świadomego uczestnictwa w rynku pracy i życiu społecznym.
- Nauka zarządzania budżetem, planowania i podejmowania racjonalnych decyzji.

Forma zajęć

- Mentoring indywidualny.
- Warsztaty tematyczne:
 - edukacja ekonomiczna i finansowa (planowanie wydatków, oszczędzanie),
 - zajęcia matematyczne (praktyczne zastosowania w życiu),
 - trening kompetencji miękkich (komunikacja, praca zespołowa, zarządzanie stresem),
 - doradztwo edukacyjne i zawodowe (jak wybrać szkołę, studia, zawód),
 - zajęcia integracyjne i motywacyjne (gry zespołowe, wspólne projekty).
- Indywidualne korepetycje dla uczniów mających problemy w nauce.

Rezultaty i korzyści

- Wzrost motywacji do nauki i rozwoju osobistego.
- Zwiększenie odsetka wychowanków domów dziecka podejmujących dalszą edukację (szkoły średnie, studia).
- Poprawa wyników w nauce, szczególnie z matematyki i przedmiotów ścisłych.
- Rozwój kompetencji społecznych i pewności siebie.
- Świadomość, że edukacja to realna szansa na lepsze życie.

Organizacja zajęć

- Czas trwania: październik – czerwiec.
- Forma: spotkania stacjonarne, wyjazdy integracyjne, mentoring online (opcjonalnie).
- Częstotliwość:
 - mentoring i warsztaty – min. 1 spotkanie w miesiącu,
 - zajęcia dodatkowe – według potrzeb (np. korepetycje).
- Miejsce: placówki opiekuńczo-wychowawcze, lokale miejskie (domy kultury, biblioteki), szkoły partnerskie.

Partnerzy i wsparcie organizacyjne

- Patronat Burmistrza Nysy – prestiż i promocja projektu.
- Współpraca z lokalnymi domami dziecka i szkołami – rekrutacja uczestników i organizacja zajęć.
- Zaangażowanie wolontariuszy (studentów PANS w Nysie, uczelni partnerskich).

Źródła finansowania

- Dotacje z budżetu gminy/powiatu (programy wsparcia edukacji i wyrównywania szans).
- Granty edukacyjne i społeczne (np. MEN, fundacje korporacyjne, środki unijne).
- Wsparcie sponsorów lokalnych (finansowe i rzeczowe – sprzęt, nagrody).
- Dobrowolne wpłaty darczyńców i firm wspierających CSR.

Organizator merytoryczny

Cele Fundacji obejmują organizowanie i niesienie pomocy humanitarnej, rozwojowej, dobroczynnej i charytatywnej, działalność społecznie użyteczną i oświatową, promowanie zrównoważonego rozwoju oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu. Dodatkowo, organizacja stawia na rozwój edukacji finansowej i matematycznej, wspieranie rodzin w trudnej sytuacji oraz propagowanie kreatywnego podejścia do nauki. Ważnym elementem jest rozwój umiejętności społecznych, takich jak praca zespołowa i planowanie działań.

Jednym z kluczowych projektów Fundacji jest „Mateaters” – program łączący matematykę z podstawami ekonomii. Zajęcia odbywają się w małych grupach i wykorzystują metody aktywizujące, takie jak gry, symulacje i zadania praktyczne. Uczniowie uczą się planowania budżetu, zarządzania pieniędzmi i podejmowania racjonalnych decyzji finansowych. Program kładzie silny nacisk na kompetencje matematyczne, które stanowią podstawę do rozumienia zagadnień ekonomicznych.

Oprócz programu „Mateaters”, Fundacja prowadzi także korepetycje z matematyki i innych przedmiotów szkolnych, w tym działania o charakterze dobroczynnym, skierowane do uczniów w trudnej sytuacji materialnej. Dzięki temu wspiera wyrównywanie szans edukacyjnych oraz zapewnia indywidualne podejście tam, gdzie jest ono najbardziej potrzebne.

Fundacja realizuje projekty we współpracy z wykładowcami Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie oraz Uniwersytetu Jagiellońskiego, a dodatkowo chce zaangażować studentów PANS w Nysie, aby wspierali prowadzenie zajęć i lokalne działania. Projekty finansowe są prowadzone w kilku szkołach podstawowych w Krakowie – w poprzednim roku szkolnym uczestniczyło w nich ok. 300 uczniów.

Fundacja wyróżnia się nowoczesnym i praktycznym podejściem do edukacji, oferując programy, których nie ma w standardowej ofercie szkół, a które realnie przygotowują dzieci i młodzież do odpowiedzialnego życia i świadomego gospodarowania finansami.

Propozycja modułów warsztatowych

1. „Ja i moja przyszłość” – planowanie ścieżki edukacyjnej i zawodowej.
2. „Matematyka w życiu” – praktyczne ćwiczenia i zastosowania.
3. „Ekonomia na co dzień” – podstawy zarządzania pieniędzmi.
4. „Moje mocne strony” – rozwój kompetencji społecznych i motywacja.
5. „Kultura i integracja” – wspólne wyjazdy, wydarzenia kulturalne, gry zespołowe.
6. „Zdrowy styl życia i zarządzanie stresem” – warsztaty prozdrowotne i psychologiczne.